***ДЕТСКА ГРАДИНА „БРЕЗИЧКА*”**

гр.Шумен ул.Август Попов №22

brezichka1962@abv.bg

***УТВЪРЖДАВАМ: …..........................................***

*Теодора Николова*

*Директор ДГ”Брезичка”*

*Заповед №............................................*

**Правилник за организиране на допълнителни педагогически дейности които не са дейност на ДГ”Брезичка”.**

**І. Условия и ред за организиране и провеждане на допълнителни педагогически дейности в Детска градина „Брезичка“**

**Чл. 1(1)** При заявено желание на родителите и срещу заплащане детската градина осигурява условия на територията си за организиране на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.

**(2)** Детската градина осигурява провеждане на допълнителни педагогически дейности – английски език, народни и латино танци,

**Чл.2.**Педагогическите дейности, които не са дейност на детската градина, се извършват извън времето за провеждане на основните форми на педагогическо взаимодействие.

**Чл.3** **(1)** Педагогическите дейности, които не са дейност на детската градина, се организират при спазване на действащото законодателство.

**(2)**За реализиране на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина изпълнителите заплащат наем на детската градина .

**(3)**Размерът на наема се определя от първостепенния разпоредител на средства – Община Шумен на основание брой часове и пъти в седмицата на заниманията .

**Чл. 4 (1)** Педагогическите дейности, които не са дейност на детската градина, се организират за децата, които посещават детската градина.

**(2)** Децата участват в допълнителни педагогически дейности, които не са дейност на детската градина, след подадено заявление до директора от родителя.

**Чл. 5.** Допълнителните педагогически дейности, които се провеждат в детската градина ,съответстват на принципите и целите на предучилищното образование, програмната система и стратегическите цели на детската градина и възрастта на децата.

 **Чл.6.** Допълнителните педагогически дейности, които се провеждат в Детска градина „Брезичка“, се определят от комисия с протокол и предложение до директора.

**Чл. 7.(1)** Педагогическите дейности, които не са дейност на детската градина, се определят в началото на учебната година.

**(2)** Педагогическите дейности, които не са дейност на детската градина, се провеждат през учебното време от 15.09. до 31.05.

**Чл. 8. (1)** Право да осъществяват допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина, имат лица, притежаващи необходимата квалификация в съответната област, в която е формата на допълнителна педагогическа дейност или от лица с придобита професионална квалификация „учител“.

**(2)** Лицата, които осъществяват допълнителните педагогически дейности, трябва да са или физически и/или юридически лица, регистрирани по Търговския закон и Закона за търговския регистър; или юридически лица с нестопанска цел, които имат за предмет в учредителния си акт извършването на стопанска дейност при условията на чл. 3, ал. 4 и ал. 5 от Закона за юридическите лица с нестопанска цел.

**(3)** Педагогически специалист от Детска градина „Брезичка“ не може да извършва срещу заплащане обучение на деца, с които работи в детската градина.

**Чл.9.** Продължителността и формата на педагогическите дейности, които не са дейност на детската градина, се определят конкретно за всяка дейност, с договор между изпълнителя на дейността и детската градина.

**Чл.10.** Всяко дете, което посещава Детска градина „Брезичка“, може да участва в допълнителни педагогически дейности.

**Чл.11.** Допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина, се организират при минимален брой 12 деца в група.

**Чл.12. (1)** Продължителността на едно занятие в допълнителните педагогически дейности е не повече от 20 минути за първа и втора възрастови групи и не повече от *30* минути за трета и четвърта възрастови групи.

**(2)** Седмичният брой на занятията е не повече от 2 пъти седмично.

**(3)** Продължителността ,началото и края на заниманията и седмичният брой на занятията в допълнителните педагогически дейности в Детска градина „Брезичка“ се определят с договора между изпълнителя на допълнителната дейност и детската градина.

**Чл.13. (1)** Размерът на заплащането за допълнителните педагогически дейности, които се провеждат в Детска градина „Брезичка“, се определя от изпълнителя на дейността и се вписва в договора между изпълнителя и детската градина.

**(2)** Размерът на заплащането за допълнителните педагогически дейности, които се провеждат ,се определя като такса за всяко посещение.

**(3)** Всеки родител заплаща договорената сума (такса) директно на изпълнителя на допълнителната педагогическа дейност

 **(4)** При заплащането на допълнителните педагогически дейности, изпълнителите издават на родителите документ, съобразно вида на регистрацията си.

**(5)** Педагогически специалисти и служители на Детска градина „Брезичка“ нямат право да събират такси за допълнителни педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.

**Чл.14.**Провеждането на допълнителните педагогически дейности се документира със следните документи:

1. Образователна програма:

а) изготвя се от изпълнителя

б) утвърждава се от директора на детската градина.

2. Списък на групата:

а) изготвя се от изпълнителя

б) утвърждава се от директора на детската градина.

3. График за провеждане на занятията:

а) изготвя се от главния учител

б) утвърждава се от директора на детската градина.

4. Книга –дневник на присъствията на децата от групата:

а) изготвя се от изпълнителя

б) води се от изпълнителя

в) подлежи на контрол от директора на детската градина.

**Чл.15. (1)** Резултатите от допълнителните педагогически дейности в Детска градина „Брезичка“ се представят пред родителите във формата на открити уроци , празници, концерти, изложби и др.

**(2)** Формата и начинът за представяне на резултатите от допълнителните педагогически дейности се включват като условие в договора между изпълнителя на всяка допълнителна педагогическа дейност и детската градина.

**ІІ. Избор на изпълнители на допълнителни педагогически дейности в Детска градина „Брезичка“**

**Чл.16. (1)** **Изпълнителите, които осъществяват допълнителните педагогически дейности и с които се сключва договор се определят със заповед на директора, след предложение от комисия и решение на Педагогическия съвет на Детска градина „Брезичка“.**

**(2) Изпълнителите ,които осъществяват допълнителните педагогически дейности, се определят след като родителите на децата писмено са заявили желание за участие на децата в съответна допълнителна дейност.**

**(3) Заявленията на родителите се регистрират в дневника за входяща кореспонденция на детската градина.**

 **(4)** Обявата трябва да съдържа описание на видовете допълнителни педагогически дейности, изискванията и необходимите документи на кандидатите за изпълнители на допълнителни педагогически дейности, критериите за оценка на офертите, начина на определяне на изпълнителите на допълнителните педагогически дейности, срока и мястото за подаване на документите – начална и крайна дата.

**Чл.17.** Кандидатите за изпълнители на допълнителните педагогически дейности, представят следните документи:

1. Заявление – оферта

2.Заверено от кандидата копие на документа за регистрация или единен идентификационен код (ЕИК), когато кандидатът е юридическо лице или едноличен търговец, а когато е физическо лице – документ за самоличност, който след проверка се връща.Кандидат, който е сдружение с нестопанска цел, следва да представи съдебно решение за регистрация на дружеството.

3. Оферта, която трябва да съдържа:

а/ документи, удостоверяващи професионалната квалификация и/или допълнителна професионална квалификация на преподавателите за определената допълнителна педагогическа дейност – дипломи, удостоверения, сертификати и др.

б) професионална биография на преподавателите, които ще осъществяват определената допълнителна педагогическа дейност;

в) програма за обучение на децата в съответната допълнителна педагогическа дейност, която да е представена на български език;

г) индивидуална цена за обучение за един учебен час в съответната допълнителна педагогическа дейност.

**Чл.18. (1)** Офертите за осъществяване на допълнителни педагогически дейности се класират от комисия определена от директора със заповед по следните критерии:

1. Степен на квалификация на преподавателите в определената допълнителна педагогическа дейност.

2. Професионален опит на преподавателите, които ще осъществяват определената допълнителна педагогическа услуга.

3. Програма за обучение на децата в съответната допълнителна педагогическа дейност.

4. Цена на определената допълнителна педагогическа дейност за обучение за едно занятие според възрастта на детето.

**Чл.19. (1)** Комисията разглежда офертите, постъпили в определения срок.

**(2)** Ако за определена допълнителна педагогическа дейност не са постъпили кандидатури, тя не се провежда в детската градина.

**Чл.20(1)** Комисията предлага на Педагогическия съвет да одобри избрания кандидат, директорът на детската градина издава заповед за определяне на изпълнителите на допълнителните педагогически дейности. **(2)** Директорът сключва договор с определените в заповедта по ал. 1 изпълнители на допълнителни педагогически дейности.

**(3)** Договорът се изготвя от детската градина .

**ІІІ. Отговорности и правомощия при провеждането на допълнителни педагогически дейности в Детска градина „Брезичка“**

**Чл.21.** Директорът на Детска градина „Брезичка“:

1.Организира и контролира провеждането на допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.

2.Отговаря за осигуряването на здравословна, безопасна и благоприятна среда за провеждане на допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.

4. Утвърждава списъците на групите за допълнителни педагогически дейности.

5. Утвърждава седмичния график за провеждането на заниманията в допълнителните педагогически дейности.

6. Осъществява контрол върху допълнителните педагогически дейности – контролира спазването на графика за провеждане на допълнителните педагогически дейности, отчитането на посещаемостта, изпълнението на утвърдената образователна програма.

**Чл.22.** Изпълнителят на допълнителна педагогическа дейност в Детска градина „Брезичка“:

1. Изпълнява утвърдената от директора образователна програма.

2.Лично приема от учителя на групата децата от съответната допълнителна педагогическа дейност преди началото на дейността по утвърдения график.

3. Лично предава на учителя на групата децата след края на дейността по утвърдения график.

4. Отговаря за живота и здравето на децата по време на провеждане на допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.

5. Основава дейността си на съвременните знания за детското развитие и познава индивидуалните особености на всяко дете.

6. Разбира и уважава уникалността на всяко дете.

7. Спазва Етичния кодекс на работещите с деца.

**Чл.23.** Учителят на групата:

1. Лично предава на изпълнителя на допълнителната педагогическа дейност децата от групата преди началото на дейността по утвърдения график.

2. Лично приема от изпълнителя на допълнителната педагогическа дейност децата от групата след края на дейността по утвърдения график.

**Чл.24.** Родителите:

1. Заплащат редовно таксата за участието на детето в допълнителните педагогически дейности.

2. Имат право да получават от ръководителите на групите информация за интереса и напредъка на детето в допълнителните педагогически дейности.

 **VI.Сключване на договори и реализиране на приходите от допълнителната педагогическа дейност:**

**Чл.25**. С кандидата който е определен от комисията и след взетото решение на ПС и заповед на директора се сключва договор за една учебна година .

**Чл.26.**Изпълнителя на допълнителната педагогическа дейност заплаща наема ежемесечно или двукратно в учебната година , според условията в подписания от двете страни договор.

Настоящия Правилник е приет на Педагогически съвет 1 и утвърден със Заповед №

**П Р О Т О К О Л №1**

Днес – 11.10.2024г. –се проведе заседание на Комисията за определяне на допълнителни педагогически дейности които не са дейност на детската градина за учебната 2023-2024 година в ДГ „Брезичка” в състав утвърден с решение на Педагогически съвет №2 от 29.09.2023г. :

Председател:Ив.Кънева,

Членове : П.Атанасова и П.Илиева

 Комисията разгледа постъпилите оферти за допълнителни педагогически дейности, които не са дейност на ДГ за учебната 2023-2024г..

 Постъпили са 2 оферти:

1. от Сдружение за Фолклорен танцов ансамбъл „Гайтани”

2. от физическо лице / Иванина Гайдова /

След обстойна проверка на условията, които предлагат и на съдържанието на образователните им програми /тематични разпределения /, Комисията реши да приеме офертата на Ансамбъл „Гайтани” за допълнителни дейности по причина, че в ДГ от години работят двамата преподаватели Роза Чанова и Димитър Димитров и приема двете предложения на СФТА ”Гайтани” : за школа по народни танци и школа по латино танци .

 Изключително добри са постиженията на децата в дейностите за запознаване с английски език.С преподавателя Ив.Стефанова работим повече от 10 години.

След проведените разисквания Комисията взе следните решения:

1. Предлага на Директора да сключи договор за учебната 2021-2022 година, с:

1.Иванина Гайдова – английски език от 01.11.2023г. до 30.04.2024

3.Ансамбъл „Гайтани” – за народни танци и за латино танци .

Решено бе гл.учител Ив.Кънева да направи график-разпределение на допълнителните дейности по дни, групи и часове.

Комисия :

*П.Атанасова……………………………..*

*Ив.Кънева…………………………….*

*П.Илиева*…………………………

Детска градина „Брезичка”

Шумен, ул. Август Попов 22, тел: 875219,

e-mail:brezichka1962@abv.bg http://www.dgbrezichka.org

ЗАПОВЕД

№............................

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, в съответствие с чл. 31, ал. 1, т. 3 и т. 26 от Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, във връзка с чл. 19 от Наредба № 5 от 3.06.2016 г. за предучилищното образование

Определям

 комисия за избор на видове допълнителни педагогически дейности, които да се извършват в ДГ”Брезичка” през настоящата учебна 2024-2025 година както следва :

1.Ивелина Кънева

2.Петя Атанасова

3.М.Йовчева

Комисията има задача да определи кои педагогически дейности да се извършват, от кои преподаватели, съобразно постъпилите оферти ,за което да състави протокол с който да запознае педагогическия колектив на педагогически съвет.

Срок за разглеждане на офертите – 04.10.2024г.

Разпределянето на дните , часовете и последователноста на заниманията да се извърши от гл.учител Ив.Кънева в срок до 15.10.2024г.

Запознати със заповедта:

..............................................................

.............................................................

............................................................

***С.Недялкова –..................................***

 ***Директор - ДГ „БРЕЗИЧКА”***

Детска градина „Брезичка”

Шумен, ул. Август Попов 22, тел: 875219,

e-mail:brezichka1962@abv.bg http://www.dgbrezichka.org

**Брой на децата включени в допълнителни педагогически дейности които не са дейност на ДГ за учебната 2025-2026година**

 Детска градина „Брезичка”

Шумен, ул. Август Попов 22, тел: 875219,

e-mail:brezichka1962@abv.bg http://www.dgbrezichka.org

**ЗАПОВЕД**

№ …………

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, в изпълнение на решението на комисия за определяне на допълнителни педагогически дейности които не са дейност на детската градина за учебната 2024-2025година от Протокол№1

  **ОПРЕДЕЛЯМ**:

 **1.** За учебната 2024-2025година в детска градина „Брезичка“ да се осъществяват следните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина:

-Школа за изучаване на народни танци с ръководители: Роза Чанова и Димитър Димитров

 **-**Школа за изучаване на английски език с ръководител- Иванина Гайдова.

Педагогическите дейности, които не са дейност на детската градина да се провеждат за периода на учебното време, съобразно подписаните договори за наем в занималните на детската градина, поотделно за всяка група.

Включването на децата в групите за педагогически дейности, които не са дейност на детската градина да е съобразено с възрастта на децата, с желанията на родителите и при тяхното писмено заявено желание.

Обучението на децата в групи за педагогически дейности, които не са дейност на детската градина се заплаща от родителите при предварително уговорени условия и ред.

Обучението на децата в групи за педагогически дейности, които не са дейност на детската градина да се осъществява:

 -по предварително утвърдена програма;

 -при използването на съобразени с възрастовите особености на децата методи и средства;

 -извън времето на осъществяване на основните форми на педагогическо взаимодействие с децата.

 Заповедта да се сведе до знанието на учителите на детските групи и ръководителите на групи за педагогически дейности, които не са дейност на детската градина за сведение и изпълнение.

 Контрол по изпълнението на заповедта ще осъществявам лично.

 ***С.Недялкова***

 ***Директор – ДГ „БРЕЗИЧКА”***

Вх.№....................

**ДО**

**ДИРЕКТОРА**

**НА ДГ”Брезичка”**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

от...................................................................

 Госпожо Директор,

Заявявам желанието си, детето ми ..............................................................................................да бъде записано в групата за изучаване на ....................................................................... за настоящата учебна 20....../20........година.

Уведомена съм за условията, при които ще се извършва дейността и съм съгласен/на да заплащам определената такса .

Подпис:..............................

Вх.№....................

**ДО**

**ДИРЕКТОРА**

**НА ДГ”Брезичка”**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

от...................................................................

 Госпожо Директор,

Заявявам желанието си, детето ми ..............................................................................................да бъде записано в групата за изучаване на ....................................................................... за настоящата учебна 20....../20........година.

Уведомена съм за условията, при които ще се извършва дейността и съм съгласен/на да заплащам определената такса .

Подпис:..............................

Детска градина „Брезичка”

Шумен, ул. Август Попов 22, тел: 875219,e-mail:brezichka1962@abv.bg

**Д О Г О В О Р**

**№ ………………..........**

**за отдаване под наем на общински имот**

 Днес,...........................между ДГ”Брезичка” град Шумен, представлявана от Соня Недялкова - директор, наричана за краткост **НАЕМОДАТЕЛ** от една страна,

от друга - Иванина Стефанова , с постоянен адрес гр. Шумен, ул.”Кирил и Методий” №22 –преподавател по английски език, наричан в договора **НАЕМАТЕЛ**, се подписа настоящия договор за наем при следните условия:

І. **ПРЕДМЕТ НА ДОГОВОРА**

 1. НАЕМОДАТЕЛЯТ предоставя за временно и възмездно ползване на НАЕМАТЕЛЯ занимални намиращи се в сградата на детската градина, с площ 20 кв.м./поотделно /.

 2. НАЕМАТЕЛЯТ ще ползва посочените помещения за провеждане на занимания за изучаване на английски език в 2 два дни от седмицата по 0,5 /30 минути/часа, по съгласуван с наемодателя график. Заниманията ще се провеждат в всяка група поотделно със записаните от нея деца.

**ІІ. РАЗМЕР НА НАЕМА.**

1. Наемната цена се определя на 12 лв. месечно за всяка формирана група месечно /без ДДС/. – общо 4 четири групи

1. Плащането се извършва до 10-то число, за предходния месец, с банков превод по сметката на детската градина

……………………………………………………………………………...

**ІІІ. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА НАЕМОДАТЕЛЯ**

1. НАЕМОДАТЕЛЯТ е длъжен да осигурява помещението, описано в договора в определеното за ползване от НАЕМАТЕЛЯ време.
2. Да извършва периодични прегледи за начина за ползване на помещението.

**ІV. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА НАЕМАТЕЛЯ**

1. НАЕМАТЕЛЯТ се задължава да ползва помещенията, като няма право да променя предназначението им без изричното писмено съгласие на НАЕМОДАТЕЛЯ.
2. НАЕМАТЕЛЯТ е длъжен да експлоатира имота с грижата на добър стопанин и съгласно правилата за техническа експлоатация, ППО, санитарно-хигиенни изисквания и Наредба № 1 на Общински съвет.
3. НАЕМАТЕЛЯТ е длъжен да отстранява за негова сметка причинени вреди на имота.

**V. СРОК НА ДОГОВОРА И УСЛОВИЯ ЗА ПРЕКРАТЯВАНЕТО МУ.**

1. Настоящият договор се сключва за срок

2. Договорът може да бъде прекратен:

а/ от НАЕМОДАТЕЛЯ поради неплащане на наемната цена за повече от три месеца или поради системното й неплащане в срока по т.2 от глава ІІ.

б/ едностранно от всяка от страните с писмено предизвестие .

**VІ. ДРУГИ УСЛОВИЯ ПО ДОГОВОРА.**

По подходящ начин да се покаже наученото от децата пред родителите в края на учебната година или периодично по време на учебната година .

**VІІ. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Страните решават по взаимно съгласие всички спорове, породени от действието на този договор. За всички неуредени случаи се прилагат разпоредбите на ЗЗД и действащото гражданско законодателство.

Настоящият договор се състави и подписа в два еднообразни екземпляра – един за НАЕМАТЕЛЯ и един за НАЕМОДАТЕЛЯ.

**НАЕМОДАТЕЛ:…………… НАЕМАТЕЛ:……………**

|  |
| --- |
| Утвърдил :Директор на ДГ „Брезичка“гр. Шумен |

**ОБРАЗОВАТЕЛНА ПРОГРАМА**

ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

**Цели на обучението:**

1. Да се изградят положителна мотивация и интерес у малките деца към чуждия език.
2. Да се изградят комуникативни умения в познати ситуации.
3. Да се развият приоритетно уменията за слушане и говорене – децата да разбират стандартна английска реч и да участват в елементарен разговор по позната тема.
4. Да се осигури минимален запас от думи и готови фрази, който децата да могат да ползват в познати комуникативни ситуации.

**Очаквани резултати:**

 Детето може да:

1. Разбира въпросите и инструкциите на учителя, както и кратки реплики на свои връстници по теми, свързани с изучавания материал.
2. Разбира общия смисъл на кратки елементарни текстове по изучаваните теми с помощта на визуални опори.
3. Разбира английска реч в рамките на изучаваните теми, когато се говори с ясна дикция, стандартно произношение и бавен темп.
4. Използва ограничена лексика и готови изрази, като говори с подходящо произношение и интонация.
5. Прилага успешно основни правила от речевия етикет при поздрав, обръщение, молба, благодарност, разрешение, отказ.
6. Задава и отговаря на конкретни въпроси по модел.
7. Води кратък разговор с учител по теми от изучавания материал, като следва даден модел.
8. Разказва по модел за себе си, за своите неща, за своето семейство, приятели и любими животни.
9. Знае песни и стихчета на английски език.

**Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Глобални теми** | **Тема на урочната единица** | **Брой урочни единици** |
|  | Поздрави и представяне | Hi! Hello! I’m … This is …What’s your name? My name is …How are you? I’m fine, thank you!Good morning! Good afternoon! Good evening!Goodbye!How old are you? I’m five. | 2 |
|  | Празници | ChristmasHappy birthday!Mother’s dayEaster | 8 |
|  | Светът около мен | My houseFurnitureMy familyMy toysMy bodyFeelingsMy things | 14 |
|  | Животни | PetsWild animalsFarm animalsSea animals | 8 |
|  | Дрехи | Winter clothesSummer clothes | 4 |
|  | Числа | Numbers | 2 |
|  | Цветове  | Colours | 2 |
|  | Храни | Fruit VegetablesFood | 6 |
|  | Природата около мен  | Weather | 2 |
|  | Спорт | Sports | 2 |

Изготвил:

 Иванина Стефанова

 учител по английски език

 Детска градина „Брезичка”

Шумен, ул. Август Попов 22, тел: 875219,e-mail:brezichka1962@abv.bg

**Д О Г О В О Р**

**за отдаване под наем на общински имот**

№ …………………………….

 Днес, ………………между ДГ ”Брезичка” град Шумен, представлявана от Соня Недялкова - директор, наричана за краткост **НАЕМОДАТЕЛ** от една страна,

от друга - школа по народни танци към СНЦ ”Гайтани” наричани в договора **НАЕМАТЕЛ**, се подписа настоящия договор за наем при следните условия:

І. **ПРЕДМЕТ НА ДОГОВОРА**

 1. НАЕМОДАТЕЛЯТ предоставя за временно и възмездно ползване на НАЕМАТЕЛЯ занимални намиращи се в сградата на детската градина, с обща площ 20 кв.м.

 2. НАЕМАТЕЛЯТ ще ползва посочените помещения за провеждане на школи за изучаване на народни танци в 2 два дни от седмицата по 0,5 /30 минути/часа, по съгласуван с наемодателя график. Заниманията ще се провеждат в всяка група поотделно със записаните от нея деца.

**ІІ. РАЗМЕР НА НАЕМА.**

1. Наемната цена се определя на 12 лв. месечно за всяка формирана група месечно /без ДДС/. – общо 6 шест групи

1. Плащането се извършва до 10-то число за предходния месец с банков превод по следната сметка:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**І. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА НАЕМОДАТЕЛЯ**

1. НАЕМОДАТЕЛЯТ е длъжен да осигурява помещението, описано в договора в определеното за ползване от НАЕМАТЕЛЯ време.
2. Да извършва периодични прегледи за начина за ползване на помещението.

**ІV. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА НАЕМАТЕЛЯ**

1. НАЕМАТЕЛЯТ се задължава да ползва помещенията, като няма право да променя предназначението им без изричното писмено съгласие на НАЕМОДАТЕЛЯ.
2. НАЕМАТЕЛЯТ е длъжен да експлоатира имота с грижата на добър стопанин и съгласно правилата за техническа експлоатация, ППО, санитарно-хигиенни изисквания и Наредба № 1 на Общински съвет.
3. НАЕМАТЕЛЯТ е длъжен да отстранява за негова сметка причинени вреди на имота.

**V. СРОК НА ДОГОВОРА И УСЛОВИЯ ЗА ПРЕКРАТЯВАНЕТО МУ.**

1. Настоящият договор се сключва за срок от .

2. Договорът може да бъде прекратен:

а/ от НАЕМОДАТЕЛЯ поради неплащане на наемната цена за повече от три месеца или поради системното й неплащане в срока по т.2 от глава ІІ.

б/ едностранно от всяка от страните с писмено предизвестие .

**VІ. ДРУГИ УСЛОВИЯ ПО ДОГОВОРА.**

По подходящ начин да се покаже наученото от децата пред родителите в края на учебната година или периодично по време на учебната година .

**VІІ. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Страните решават по взаимно съгласие всички спорове, породени от действието на този договор. За всички неуредени случаи се прилагат разпоредбите на ЗЗД и действащото гражданско законодателство.

Настоящият договор се състави и подписа в два еднообразни екземпляра – един за НАЕМАТЕЛЯ и един за НАЕМОДАТЕЛЯ.

**НАЕМОДАТЕЛ:…………… НАЕМАТЕЛ:……………**

**Агресията сред децата. Причините**

Теодор Ангелов Тодоров

      В днешно време отвсякъде ни залива информация за събития и случаи, в които неизменна част е агресията. Тя като че ли се е превърнала в част от ежедневието ни. На много хора вече дори не им прави впечатление. А тези, които все още я забелязват, започват да я приемат като нещо нормално, присъстващо в човешкия живот; нещо, към което трябва да се адаптират, за да съществуват нормално.

      В речниците по психология срещу агресивност е записано: "социално обусловено качество на личността и поведението, което се характеризира с използването на сила с цел да се нанесат повреди на хора или премети". Това, разбира се, е най-общото определение на личностното качество, което при съчетание с определени неблагоприятни за нас външни условия и обстоятелства, е предпоставка за това да проявяваме агресия във взаимоотношенията си.

       И без да пренебрегваме схващането за агресивността в нейния широк смисъл, а именно като основната диспозиция, благодарение на която всяко живо същество получава удовлетворяване на своите базови жизнени потребности, не е трудно да забележим прекаленото й присъствие в структурата на личността на съвременния човек. Външното проявление на тази натрупана в себе си и превърната в личностно качество агресивност са всички актове на агресия, чиито наблюдатели сме всеки ден.

       През последните години се забелязват и особено изразени актове на агресия и при децата. И не би могло да бъде иначе. Та нали всяко дете се ражда, без да има каквато и да е представа от света на възрастните, и попадайки в трудно обяснимите за него социални взаимоотношения, то, така да се каже, "попива" всичко видяно, чуто, почувствано. На базата на всичко, което наблюдава, детето формира и свой индивидуален начин, по който започва да общува с обкръжаващата го социална среда. Както отбелязва австрийската психоложка Данцингер, "агресивното поведение на децата е винаги подражателно". И точно тук идва най-точният отговор на въпроса, касаещ причините за агресията при децата.

      Какви, ако не агресивни, ще бъдат децата, отгледани от агресивни родители, децата, израснали в едно преобладаващо агресивно общество. Те всеки ден още от най-ранните си детски дни виждат грубостта вкъщи, суровостта на отношенията между родителите, най-често възникнала поради материални или финансови затруднения. Те всеки ден виждат насилието на улицата и искат или не, им се налага да си изработят механизми, с които да му отвръщат и да защитават себе си. Не стига това, ами и детските филмчета и една голяма част от най-популярните компютърни игри също са пропити от жестоки битки и кръв.
      **Агресията е навсякъде около съвременните деца. Нормално е те да са агресивни. И ако искаме да открием причините за това и да сведем до минимум тяхното проявление, трябва да обърнем внимание на агресията в действията на възрастните, защото детската агресивност се корени именно там.**

**Агресията не ражда любов**

Стилияна Величкова

       Днес българите живеят в необичайно екстремна ситуация. И по тази причина реагират с груби взаимоотношения и с отчуждение. Особено ако това се случва в детска възраст. **Какво явление е агресията? Агресията означава да нараниш някого с действия или** **думи**. Тази жестокост понякога може да завърши фатално с убийство или дори самоубийство. При младите хора – юноши и девойки, хормоналното равновесие е в процес на регулиране и ако се получи дисбаланс, той "избива" в поведението им. Това е една от причините децата в пубертета да са трудно разбираеми.
        Агресията не е случайна изява, една от причините за нея е отхвърлянето на даден човек. **Децата често са свидетели на нетолерантност, на застрашително поведение, а за съжаление това поведение се заучава и копира от тях**. **Защото претърпелият нечия агресия след време ще отреагира също с агресия, на друго място и спрямо друг човек**. И така се получава верига в цялото общество. Стига се до там, че ако им се случи нещо добро и хубаво, са безкрайно изненадани от това.

      Обществото ни е твърде нечувствително дори болно, щом допуска това да с случва. Ако родители и учители се вглеждат по-внимателно в децата, сигурно ще открият някакви симптоми на безпокойство. Всички се тревожим, когато се случи нещо лошо, а после скоро го забравяме. Липсата на толерантност към децата, към по-слабите, към немощните, към болните също е критерий, че не сме наред, че не сме здраво общество. **Децата запаметяват модела на родителското поведение. В семейства, където има постоянни конфликти или детето слуша изявленията на вечно неудовлетворените от живота възрастни, расте човек с предстоящи в поведението си проблеми.**       Дано в бъдещите години обществото да даде възможност на родителите да създават на децата си друга атмосфера – преди всичко на сигурност.
       Да не забравяме, че и децата, за които са полагани изключителни грижи, също излизат от нормата. **Прекалените грижи и опекунство правят детето неуверено, нестабилно**. То не може да направи точна оценка на заобикалящата го реалност. Трябва да се отделя повече време и внимание на децата, не да се "откупува" дължимият контакт с тях с някоя играчка, с дрешки или други подаръци. Ако се посветим да децата си, ако им покажем, че ги обичаме и разбираме, ще ги подготвим за този естествен и неизбежен преход от детството към зрелостта. Така те няма никога да познаят агресията, **защото обичта поражда обич, любовта – любов, а агресията ражда само агресия. Това трябва да бъде лозунг на всеки човек, решил да бъде родител.**
       В някои случаи различното поведение означава „Обърни ми внимание!”. В друг случай това пък е зов за помощ. Тогава трябва да се потърси и помощта на специалиста, преди да се е случило нещо наистина фатално и непоправимо.

**Агресивността при подрастващите**

Цветелина Стойчева

      Агресивността води началото си с появата на човечеството. Агресивността винаги е съществувала в природата, но в степен, която е необходима за оцеляването на даден човешки или животински индивид. В умерени количества тя е допустима - за оцеляване, защита, преодоляване на нападение. Но когато надвиши границите си на проявление, агресията става опасна. Агресивността се характеризира с използването на сила с цел да се нанесат повреди на хора или предмети, т.е. агресивността се проявява в ситуации на силен афект**. В тесен смисъл агресивността е войнствен характер на човека. Или иначе казано науката определя по този начин** агресивността. А как я определят, разбират и оценяват подрастващите? Разбират ли пълния смисъл на това понятие, сложността и опасността, когато проявяват агресия?
      Тези поредици от въпроси вълнуват цялото общество, търсейки отговора на това анормално налагане в цялостното поведение на децата. Поведение, което за съжаление се превърна като съвсем нормален начин на живот**. Агресията до такава степен се вкорени в живота на децата, че за тях е съвсем нормално да наругаят, да се сбият, да се противопоставят на по-възрастни от тях, дори и да** посегнат на учителя си. И защо - защото се чувстват велики, силни, можещи, знаещи, т.е. се надценяват до крайност. Но те са уверени - нещо, което техните родители не са познавали на техните години.
      Много хора приписват вината за агресивноста у децата на масмедиите. Това до известна степен е така, но защо никой нищо не споменава за **задължителното родителско възпитание**, за което с всеки изминал ден се убеждавам, че освен изкуство, то е и отговорност, която малко хора в днешно време могат да поемат. За съвременния родител добро възпитание значи да осигури задоволително материално положение на детето си. За каквото и да говорим, пак стигаме до момента за материалното - пак се въртим в един порочен кръг, в който всичко е пари - в който, ако имаш пари, можеш да си купиш всичко - дори и щастие. Никой не говори за духовност - може би защото неуморно робуваме на материалното, където чувствата са излишни.

     Защо не се усмихваме вече, защо всяка усмивка е фалшива и зад нея се крие користта и защо не осъзнаваме, че този фалш се разбира отлично от детето до нас - то вижда, чува и разбира всичко. И после се питаме с почуда защо детето не се усмихва, защо е намръщено, защо - след като има всичко. Да, всичко, ако това всичко бяха само парите. Но детето иска емоция, иска да я получи от своите родители, а не от "чаша сок".
      Дали акселерацията, начинът на възпитаване или по-точно отсъствието на възпитание доведоха до този глобален национален проблем и какво спомогна за отприщването на тази агресивна вълна сред подрастващите? Въпросите са много, отговорите са различни, защото всеки изхожда от своята гледна точка. Но основната причина за конкретния проблем е развитието в световен мащаб. Да, развиваме се стремглаво във всяко едно отношение, но къде е моралът, къде са нормите, къде са ценностите? Там някъде, сред технологичните изобретения, сред научните постижения, сред блясъка и кича на новите неща, които уж улесняват живота ни или по-точно го преобразяват до степен, в която несъзнателно робуваме на купчина метал и полиетилен. Живеем във време на технологичен прогрес, което ни убеждава в това, че материалното е на първо място, а за човечността няма място. **И ето оттук идва проблемът за главоломно настъпващата агресия сред децата в нашето общество**. Те не се възпитават в унисон с моралните норми, никой не им обяснява, че преди всичко трябва да бъдат хора, а не злодеи. Та нали това е нашата човешка природа. Нали затова сме създадени хора. И защо търсим вината в децата. **Те са просто деца, раждат се добри и в същото време търсят модел на подражание - възрастните. И когато видят, че той - големият човек, на когото подражават, говори злобливо, прави непристойни неща и какво ли още не, какво трябва да чакаме да стане - детето, което възпитава да бъде мило, добро и спокойно! Не - то просто ще бъде прототип на своя родител!**