**УТВЪРЖДАВАМ:………………….**

(Теодора Николова)

**ПЛАН**

**ЗА**

**ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ**

**И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА**

**ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**В ДГ „БРЕЗИЧКА" - ШУМЕН**

**ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА**

*Годишният план за предоставяне на равни възможности на децата от ДГ „Брезичка“ е неразделна част от Годишния план за дейността на ДГ.*

*Приет е на Педагогически съвет с* ***Протокол № 1/ от 16.09.25 г. и утвърден със заповед на директора № …… от……………….***

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

***Настоящият план цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ „Брезичка” и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.*** Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

***Уязвими*** са онези лица и групи, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото. Равният достъп до образование и качественото образование са взаимно обвързани. Равният достъп означава достъп до качествено образование, а качественото образование разкрива пълния си потенциал само, ако до него има достъп всяко българско дете.

***Планът за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „Брезичка"*** е разработен според разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, Областната стратегия за приобщаващо образование на децата от област Шумен и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български деца, децата емигранти, бежанци и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

**С настоящия план се определят:**

1. Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Брезичка".
2. Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Брезичка".
3. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Брезичка".
4. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Брезичка" по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.
5. Следване ***Механизма за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в ДГ „Брезичка”.***
6. Дейностите по ***Механизма за обхват и включване в образователната система на деца в задължителна училищна и предучилищна възраст***, независимо от тяхната социална, културна или етническа среда.
7. Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Брезичка", за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО.
8. Изграждане на позитивен психологически климат в детската градина.
9. Условията и редът за поощряване на децата от ДГ „Брезичка" с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ.
10. Задълженията и дейността ***на координиращия екип*** и на участниците в процеса на приобщаващото образование.
11. ***Годишен план на дейностите****,* свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата.
    1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**ЦЕЛ** -***Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Брезичка", чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина****.*

**ПОДЦЕЛИ:**

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на работа в ДГ.
4. Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи и на всички деца, обучаващи се в ДГ.

ЗАДАЧИ:

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата.
5. Предоставяне на качествено образование за всяко дете.
   1. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживеене и на правото му на качествено образование. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
2. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно.
5. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища.
6. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността.

**ІV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

За организиране на подкрепата за личностно развитие в ДГ „Брезичка" *със заповед на директора на институцията е определен координатор*, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. ***Координаторът се подпомага от Екип, който се определя и гласува на Педагогически съвет****.*

Общата подкрепа за личностно развитие в ДГ „Брезичка" се осигурява от постъпването на детето в детската градина до завършване на предучилищното образование, съобразно индивидуалните му потребности и възможностите на институцията. Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всяко дете.

***На ниво група*** – общата подкрепа е насочена към откриване на онези първи прояви на затрудненията пред ученето, научаването и участието на децата, които могат да се преодолеят. Тя е насочена и към ранно откриване на дарбите.

***На ниво детска градина*** – общата подкрепа свързва всички услуги, които представляват базисни грижи за физическото, психичното и социалното благополучие, мотивиращи и развиващи интересите на детето.

Общата подкрепа за личностно развитие в градината гарантира участие и изява на всички деца и включва:

* *екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;*
* *занимания по интереси;*
* *грижа за здравето;*
* *поощряване с морални и материални награди;*
* *дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;*
* *дейности за превенция на обучителните затруднения;*
* *логопедична работа*.

**V. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

Допълнителна подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете от детската градина. Оценката на потребностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните **уязвими групи:**

* *Деца със специални образователни потребности;*
* *Деца с хронични и физически заболявания;*
* *Деца в риск;*
* *Деца с изявени дарби*.

**VІ. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ**

В началото на ***учебната 2025-2026 година*** в ДГ „Брезичка“ са записани и посещават …………деца в 6 групи на възраст 3-7 години, като 4 са сформирани по възраст – в основна сграда и 2 са смесени – във филиала. И в двете сгради има деца от различни етнически групи. Няма данни за етническа и друга дискриминация.

В детското заведение от миналата учебна година продължава *допълнителната подкрепа* …………– от всички групи, без 1 група „Врабче“. Също така *на индивидуален учебен план в ЦСОП ще се обучават* ***……………***

Децата на ***обща подкрепа*** от предходната учебна година, с които ще продължи да работи логопедът са с леки езиково-говорни нарушения. А децата, с които ще продължи работа психологът са предимно с проблеми в поведенчески аспект.

***Това налага разработеният план за приобщаващо образование да бъде в сферата и на общата и на допълнителната подкрепа.***

**VІІ. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

***Дейностите за подкрепа на личностното развитие на децата, сроковете и отговорниците са включени в Годишния план за дейността на ДГ „Брезичка“ за учебната 2025-2026год. (чл. 6 от НПО).***

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

**НА ДЕЦАТА В ДГ „БРЕЗИЧКА“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ДЕЙНОСТ** | **СРОК** | **ОТГОВОРНИК** |
|  | **1. ОБЩИ ДЕЙНОСТИ** | | |
| 1.1. | Определяне ***Координатор*** на дейностите за предоста-вяне на личностна подкрепа за развитие ***(чл. 7 (1)*** | 15.09.2025 | Директор |
|  | Изготвяне на ***План на дейностите за предоставяне подкрепа за личностно развитие – обща и допълнителна на децата в ДГ „Брезичка" - Шумен*** | 30.09. 2025 | Координатор |
| 1.3. | Осигуряване на педагогически специалисти: от  *ЦПЛР*, и от РЦПППО за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. | 1.10. 2025 | Директор,  координатор |
| 1.4. | Ежедневно отразяване в електронния дневник на провежданите дейности по ПЛР, (индивидуална работа; групова работа; занимания по интереси; ДМБЕ и др.) | постоянен | Учители на групи;  Контрол – директор |
| 1.5. | Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет *Обобщен доклад-анализ* за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2025-2026 | 10.06. 2026 | координатор |
|  | **2. ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ОЦЕНЯВАНЕ ПОТРЕБНОСТИТЕ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ ОБЩА ИЛИ ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА И ПРЕВЕНЦИЯ НА ОБУЧИТЕЛНИТЕ ЗАТРУДНЕНИЯ** | | |
| 2.1. | Извършване на **ранно оценяване** на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца. ***(чл. 9 (1))*** | 09.2025 03,2026г. | Камелия Ганчева |
| 2.2. | Извършване на **оценка на риска от обучителни затруднения** при децата на 5 и 6 години в групите за задължителна подготовка и необходимостта от установяване на училищната готовност в края на периода. ***(чл. 10)*** | 1.10.  20,2025 г. | Учители  3 ПГ и 4 ПГ |
| 2.3. | Изготвяне на *доклад до директора* и предоставяне *информация на координатора* за резултатите от извършеното ранно оценяване на потребностите и оценката на риска от обучителни затруднения. | 30.05.  2026 | Камелия Ганчева  Учители на гр. |
|  | **3. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА**  **ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ** | | |
| ***3.1.*** | ***Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.*** (*срещи за оценка, набелязване на активности и оценка на напредъка****)***  ***(Чл. 16)*** | | |
| ***3.1.1.*** | Екипна работа между учителите и другите педагоги-чески специалисти **за определяне конкретната дейност от обща подкрепа или насочване към ДП**  ***(чл. 9 (5))(чл. 16 т.1 и 2 а), б) (чл. 29(4)(5))*** | м. 10.  2025 г. | Координатор,  Учители на групи, пед. специалисти |
| ***3.1.2.*** | Изготвяне на **график на срещите** на Екипите за ОПЛР на децата. ***(чл. 16 (2)а, б, в)***  ПРИЛОЖЕНИЕ №1 | 16. 09.  2025г. | Координатор,  Учители на групи, пед. специалисти |
| ***3.1.3.*** | **Организиране на дейности по ОПЛР**, съгласно заповед на директора и съставяне на план за подкрепа на всяко дете. ***(чл. 16 т. 2 в)*** | м. 10.2025 г. | Координатор и учителите в групите,  Директор, |
| ***3.1.4.*** | Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти за установяване **и отчитане на напредъка от общата подкрепа в края на определен период. *(чл. 16 (2)а.)*** | след 3 м.;  31.05.  2026 | Координатор, Екипите на децата |
|  |  |  |  |
| ***3.2.*** | ***Дейности за превенция на обучителните затруднения. (Чл. 14)*** | | |
| ***3.2.1.*** | ***Дейности за обучение на деца, които не владеят български език.*** - Осигуряване на ***допълнителни модули за обучение по български език***за деца от ПГ, за които българският език не е майчин. (децата с обучителни трудности)  ***(чл. 8 (3) т.2; чл.14 (1) т.1 (2)(3)(4)*** | 15.09-31.05.  2025г. | учителите на групи |
| ***3.2.2.*** | ***Дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие.***  ***(чл. 14 (1)-2.)*** | постоянен | учителите на групи, съвместно със специалист |
| ***3.2.3.*** | ***Дейности при установени езикови, поведенчески и сензорни затруднения*** – ***индивидуална и групова работа. (чл. 14 (1)-3.)*** |  |  |
|  | Оказване на ***логопедична подкрепа*** за преодоляване на трудности в обучението – индивидуално и/или в малка група. ***(чл. 28(1) (2)(3)(4))*** | Октомври 2025-май2026г. | Кр. Иванова  –логопед ЦПЛР |
| ***3.3.*** | ***Дейностите по осъществяване на грижи за здравето и здравното образование***  ***(чл. 13-3, Чл.23);*** | | |
| ***3.3.1.*** | Осигуряване на достъп на децата до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот. ***(чл. 23 (1)(4))*** | постоянен | м.с.Георгиева– осн. сграда;  м.с. Начкова - филиал. |
| ***3.3.2.*** | Осигуряване на сигурна и безопасна материално-техническа база и средства за игра и отдих. | постоянен | Директор |
| ***3.3.3.*** | Изготвяне на *План за дейностите, свързани с грижа за здравето, здравното образование и повишаване на здравната култура* ***(чл. 23 (2)(3))*** | 10.10.  2025г. | Мед. спец. |
| ***3.3.4.*** | Участие на деца в съвместни **кампании** в сферата на *опазване на околната среда и екологичното образование*. ***(чл. 23 (2)(3))*** | постоянен | Учители,  директор |
| ***3.4.*** | ***Дейности, свързани с кариерното ориентиране на децата*** *(чрез форми на педагогическо взаимодействие, игра, дейности по избор, среща с родители)* ***(Чл.19 (7)*** | | |
| ***3.4.1.*** | Кариерно ориентиране ***на ниво група.*** | постоянен | учители на групи, |
| ***3.4.2.*** | Кариерно ориентиране на ***ниво институция.***  ***Седмица на детското самоуправление*** | постоянен  ноември | Учители на  4 ПГ,  директор |
| ***3.5.*** | ***Дейности, свързани със занимания по интереси и осигуряване на възможности за личностна изява на всички деца (чл. 13-2,. Чл.20 (4)*** | | |
| 3.5.1. | Занимания по интереси в ателиета и обособени кътове. **Сформиране на Клубове по интереси.**  ***(чл. 13-2,. Чл.20 (1 -1,2) (5)*** | 1.10.2025-30.05.2026г. | учителите по групи |
| 3.5.2. | Проучване на желанията и подаване на заявление от родителя за включване на децата в групи за занимания по интереси чрез **предоставяне на ДПУ**. ***(чл. 20(4))*** | 04.10.  2025 | учителите по групи |
| 3.5.3. | Сформиране *на групи за занимания* *по интереси чрез допълнителни дейност*и. ***(чл. 20 (5)***  *Изработване на* ***график по групи.*** | 10.10.  2025 | директор |
| 3.5.4. | Осигуряване на възможности за *изяви на децата* чрез включването им ***в дейности в детската градина и извън нея.*** (състезания; концерти; конкурси; поздрави) | постоянен | учителите по групи;  директор |
| 3.5.5. | Организиране и провеждане на посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки, екскурзии и други *с научно-образователна или изследователска цел*. ***(чл. 21 (1))*** | постоянен | Директор,  учителите по групи |
| ***3.6.*** | ***Дейностите по организиране на поощрения и награждаване на***  ***децата (чл. 25, чл. 54, чл. 13-5)*** | | |
| 3.6.1. | Поощрения и награждаване ***на ниво група*** (по време на участие на детето в групата или за резултат и постижение): | постоянен  при повод | учителите по групи |
| 3.6.2. | Поощрения и награждаване ***на ниво институция и*** по повод завоювани призови места и участия ***извън институцията*** (състезания, конкурси) | постоянен  при повод | Директор |
| ***3.7.*** | ***Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, имащи за цел изграждане на позитивен психологически и организационен климат*** *(насочена към децата, учителите, управлението на институцията и родителите)*  *Психологическата подкрепа се осъществява от психолог* ***(чл. 13-6, чл. 26 (1)(2))***  ***Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.*** | | |
| ***3.7.1.*** | ***Дейности с деца*** | | |
|  | Дейности по превенция и интервенция на насилието и проблемното поведение на *равнище възрастова група*. ***(чл. 26 (3)-3.)*** | постоянен | С. Георгиева  –психолог,  учителите по групи |
|  | Дейности по интервенция на *ниво институция*, съобразно „Политиката за превенция и интервенция на насилие и тормоз на ДГ. ***(чл. 44))*** | постоянен | Ир. Стоянова,  директор |
|  | Оказване на ***психологическа подкрепа*** за преодоляване на поведенчески затруднения.  ***(чл. 26 (3)-3.)*** | Октомври 2025-май 2026г. | С. Георгиева  – психолог ЦПЛР |
| ***3.7.2.*** | ***Предоставяне на методическа помощ на учители-те за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата.*** ***(чл. 26 (3)-2.)***  (консултации) | постоянен | Тодорка Неделчева  Координатор;  С. Георгиева  –психолог |
| ***3.7.3.*** | ***Работа със средата, в която е детето – семейството. (чл. 26 (3)-2.)*** | | |
|  | Извършване на консултативна дейност с родителите на детето. ***(чл. 26 (3)-4.)*** | постоянен | Св. Георгиева  –психолог |
|  | Продължаване дейността на **„Училище за родители“** в ОРЕС по групите за осъществяване на дистанционна връзка**.** | постоянен | учителите по групи,  –психолог |
|  | **Партньорство с родителите** – участие в съвместни дейности на детската градина и на групите: : Уърк-шопове, тренинги, консултативни срещи, открити момент, в ОРЕС и др. | постоянен | П.Илиева(председател наКРРВО),  учителите по групи |
|  | **4. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА**  **ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ** | | |
|  |  |  |  |
| 4.2. | Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие, за което има индикация, че е дете със СОП, в риск, с хронични заболявания или с изявени дарби  ***(чл. 70 - 81)*** | 1 до 3 м. от нач. на уч. год. или от подаване на Заявление | ЕПЛР - ДП  Координатор |
| 4.3. | Изготвяне на *план за подкрепа* за всяко нуждаещо се дете от интердисциплинарен екип ***(чл. 83)*** | До 1 мес. след извъ-ршване на оценката | ЕПЛР-ДП |
| 4.4. | *Проследяване напредъка* в развитието на детето.  ***(чл. 129 (2)- 8.)*** | 2 пъти | ЕПЛР |
| 4.5. | Изготвяне на *доклади до директора* на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето  ***(чл. 129 (2)-10.)*** | 15.02.  2025  ………….  10.06.  2026г. | ръководител на ЕПЛР |

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

* Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция. Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.
* Повишен обхват в ДГ на деца, подлежащи на задължително образование (4-7г.).
* Придобити знания, умения и компетентности от страна на педагозите за работа на деца от уязвими групи и тяхна изява в определена област.
* Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа с деца от уязвими групи.

**ЕФЕКТИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ:**

1. Успешното реализиране на плана ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.
2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
3. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да  участват в общи дейности. Планът осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.
4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

*Настоящият план се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове, ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.*

***Планът за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи е неразделна част от Годишния план на ДГ „Брезичка“.***

*Изготвил: …………………………………….*

*Тодорка Неделчева*

*Координатор ПООДПЛР*

*ДГ „Брезичка“*

***Всички членове са запознати със съдържанието на Плана и удостоверяват това с подписа си.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ИМЕ** | **ДЛЪЖНОСТ** | **ПОДПИС** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 –

**ГРАФИК НА СРЕЩИТЕ НА ЕОПЛР В ДГ „БРЕЗИЧКА” ПО ГРУПИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ГРУПА** | | | **ЦЕЛ** | **ЕКИП** | **ДОКУМЕНТ** |
|  |  | |  |  |  |  |
| **М.10.2025г.-05м..2026г.** | **1 гр.** | | **“Шарена дъга”**  **„Пеперудка”** | определяне конкретната дейност от ОП | **ЕОПЛР на дете:** |  |
| - за децата, на които не се правиСкрининг (при отказ на родит. и над 3,6 г.) и имат нужда от ОП | *Протокол 1*  (за всяко предложено дете) |
| **2=** | - за децата предложени от **Скрининга** | *Протокол -*скрининг  (за всяко предложено дете) |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **3 мес.** след приключване на Плана за подкрепа | **вс. групи** | | | за отчитане на напредъка по планирана ***ОП:***  - след 3 мес.;  - края на уч. г.; | **ЕОПЛР на дете** | *Протокол 2*  (за всяко дете) |
|  |  |  | |  |  |  |
| **26.05 -29.05.**  **2026 г** | **вс. групи.** | | | за отчитане на индивидуалната работа по *ОП* **в края на уч. год.** | **ЕОПЛР на дете** | *Протокол 3*  (за всяко дете) |
|  |  | | |  |  |  |