 Детска градина „Брезичка”

Шумен, ул. Август Попов 22, тел: 875219,e-mail:brezichka1962@abv.bg

**УТВЪРДИЛ………………**

*Соня Недялкова*

*Директор на ДГ”Брезичка”*

План за работа по БДП

за учебната 2024/2025 година

1.Вътршноинституционалната комисията по безопасно движение по пътищата- ВИКБДП, в ДГ е избрана на заседание на Педагогическия съвет- Протокол № 1 за учебната 2024/2025 г и е в състав:

Председател: Р.Колева

Членове:1.ТНиколова

2.М.Йовчева

2.Планът на комисията е приет на заседание на Педагогическия съвет- Протокол № 2 oт 30. 09.2024 г.

3.Планът на ВИКБДП е разработен на основание на Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищно образование, утвърдена със Заповед № РД-1289/31.08.2016 г на МОН.

4.Комисията в ДГ информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и обучителни програми по БДП.

**І. Организация на възпитателно-образователния процес:**

Възпитателно-образователният процес по БДП ще се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина и българското училище.

2. Учебните програми по БДП за всяка група.

3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за ситуации и във времето за игрова дейност.

4. Възпитанието и обучението да има игров характер.

**ІІ. Цели:**

І. Глобална цел: Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата като пешеходци.

1. Да се развие сензориката на децата за различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.

2. Да различават улично платно, тротоар.

3. Да знаят кой къде се движи, къде е опасно да се движат и играят и защо.

4. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуации.

5. Да правят елементарни констатации на наблюдаваната пътна ситуация.

6. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

ІІ. Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина.

**ІІІ. Основни задачи:**

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.

2. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.

3. Създаване на условия за безопасно придвижване на децата от детската градина до дома им.

4. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес;

5. Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

ІV. Дейности:

А. Общи:

1.Оглед на района около детската градина за знаци, пътна маркировка и предпазна ограда.

2.Изготвяне на план на ВИКБДПза работа през учебната 2024-2025 година.

3.Приемане на плана на ВИКБДП на заседание на Педагогическия съвет.

4.Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.

5. Осъществяване на обучението по следните глобални теми:

І гр.- „Нашата улица“;

ІІгр.- „Улично движение“;

ІІІ гр.-“Уча се да се движа безопасно“;

ІV гр.-“Уча се да се движа безопасно“

6.Приемане на графика на всяка група за реализиране на задължителните теми по БДП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Тема** | **ОН** | **Период на провеждане на ПС** |
| Първа  „Врабче“ | 1.“Моят дом“  2.“Пътувам с мама и татко“  3.“Моите играчки“  4.“Разпознавам звук и цвят“  5.“С мама и татко на разходка“ | 1.ОС  2.КТ  3.КТ  4.ОС  5.КТ | 1. Април, 32 седм.  2. Април, 32 седм.  3.Декември, 12 седм.  4. Декември ,12 седм.  5. Октомври ,5 седм. |
| Втора  „Мечо Пух“ | 1.“Нашата улица“  2.“Светофар другар“  3.“Къде играят децата?“  4.“Пресичам безопасно“  5.“Моят велосипед“ | 1.ОС  2.ОС  3.ОС  4.ОС  5.ОС | 1.Октомври, 7 седм.  2.Ноември, 11 седм.  3.Март, 26 седм.  4.Април, 29 седм.  5.Май, 33седм. |
| Трета  „Шарена дъга“ | 1.“Кварталът, в който живея“  2.“Познавам ли пътните знаци?“  3.“Могат ли хората без превозни средства?“  4.“Какво трябва да знае малкият пешеходец?“  5.“Какво трябва да знае малкият велосипедист?“  6.“На площадката по БДП“ | 1.КТ  2.ОС  3.КТ  4.ОС  5.ОС  6.ОС | 1.Ноември, 9 седм.  2. Ноември, 9 седм.  3. Февруари, 22седм.  4.Април, 28 седм.  5. Февруари, 22седм.  6. Ноември, 9 седм. |
| Четвърта  „Всезнайко“ | 1.„Градът, в който живея“  2.„На улицата“  3.„Пътувам с автобус“  4.„Моят път до детската градина“  5.„Изправност на велосипеда“  6.„Кои знаци познава велосипедистът?“  7.„На площадката за велосипедисти“ | 1.ОС  2.КТ  3.ОС  4.ОС  5.ОС  6.КТ  7.ОС | 1.Февруари, 22 седм.  2. Фвруари, 22 седм.  3.Февруари, 22 седм.  4. Октомври,7 седм.  5. Януари, 18.седм.  6. Ноември, 8 седм.,  7.Май, 35 седм. |
| Смесена  „Пеперудка“-  3-5 г | 1.“Нашата улица“  2.“Светофар другар“  3.“Къде играят децата?“  4.“Пресичам безопасно“  5.“Моят велосипед“ | 1.КТ  2.ОС  3.ОС  4.ОС  5.ОС | 1.Март, 27.седм.  2.Април, 30 седм.  3.Март, 27 седм.  4.Април, 30 седм.  5.Ноември, 8 седм. |
| Смесена  „Калинка“-  5-7 г | 1.„Градът, в който живея“  2.„На улицата“  3.„Пътувам с автобус“  4.„Моят път до детската градина“  5.„Изправност на велосипеда“  6.„Кои знаци познава велосипедистът?‘  7.„На площадката за велосипедисти“ | 1.КТ  2.ОС  3.КТ  4.ОС  5.ОС  6.КТ  7.ОС | 1.Ноември, 8 седм.  2.март, 24 седм.  3. Януари, 17 седм.  4.октомври, 7 седм.  5.Март, 31 седм.  6.Ноември, 9 седм  7.Май, 34 седм. |

Б. Съвместна работа с „Пътна полиция” към МВР- беседа - демонстрация с представители на Пътна полиция .

**В.** Вътрешноинституционална квалификация на тема:

„Мястото и ролята на игрите по БДП като средство за възпитаване на пътна култура у децата от ПУВ”

Отговорник: Р.Колева, Ив. Кънева

Срок: Ноември

**Г. Дейности с децата:**

Дейностите с децата са съобразени с годишния план на ДГ „Брезичка”, която през настоящата учебна година ще работи по вътрешноинституционален проект на тема : **„Всички знаем да играем”**

**ЗАДАЧИ:**

1. Да се формират граждански компетентности у детето като пълноправен участник в пътното движение и да се допълнят и разширят началните представи за пътната среда.
2. Да се изградят модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
3. Да се формира ориентировъчната способност и повишената сензитивност като предпоставка за усвояване на умения за безопасно поведение на пътя и възпитаване на поведенческа култура.
4. Да се създадат условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.
5. Да запознаем децата с основните опасности на пътя.
6. Да се прави постоянен контакт между семейството и детската градина като модел за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата.

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Да обогатим културата на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
2. Да формираме трайни навици за безопасно движение на пътя.
3. Да подобрим условията за безпроблемно движение/предотвратяване на инциденти на пътя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Отговорник** | **Срок** | **Очаквани резултати** |
| **1.** | [Европейскаседмица на мобилността **16 – 22 септември 2024 г.**](http://blagoevgrad.government.bg/bg/%D0%BE%D1%82-%D0%BD%D0%B0%D1%81/495-%D0%B4%D0%BD%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%8A%D1%82%D1%8F-16-%E2%80%93-22-%D1%81%D0%B5%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B2%D1%80%D0%B8-2020-%D0%B3.html)  Тема: „Споделено пространство за всички” | учителките на групите | 16 – 22 септември 2024 | Насърчаване на участниците върху личния ангажимент в грижата за опазване на околната среда, осигуряването на места с достатъчно пространство за всички хора и видове транспорт и дейности,които осигуряват безопасност на пътя, по- малко шум и замърсяване на въздуха. |
| **2.** | Разходки с цел наблюдение на оживена улица/кръстовище/, на превозни средства, улична маркировка, пътни знаци- за всички групи. | учителките на групите | м.септември- октомври 2024г | Ориентиране в пътна среда;  възприемане на пътната обстановка със слухов и зрителен анализатор едновременно ;практическо използване на натрупани умения за движение по улицата. |
| **3.** | Оформяне на кътове по БДП в занималните на всички групи с изделия, изработени съвместно с родителите от отпадъчни материали. | Учителките на групите | до 30.10.2024 г | Стимулиране на УВП, онагледяване на педагог. ситуации и ДФ, осъществяване на практическа работа. |
| **4.** | Отбелязване ***Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП*** – Изработване на **постер за** **родителите**, публикация въвфейсбук групите или друга инициатива. | Учителките на групите | 20.11.2024 г | Засилване на вниманието на родителите към създаването на пътна култура у децата, както и към тяхната лична отговорност като участници в движението и личен пример на децата си. |
| **5.** | Беседа с пътен полицай с цел | Директора,  Колева | Ноември 2024 - Април 2025 г | Запознаване с отличителните белези на пътния полицай; служебните му задължения и правомощия;създаване на респект към статута му. |
| **6.** | Посещение на куклени театри на тематика БДП | Директора | целогодишно | Запознаване с произведения на изкуството по темата.Развиване на критично мислене, свързано с конкретни ситуации, отразени в постановките. |
| **7.** | Куклени етюди на тема ”Светофар- другар!”  гр. „Врабче” и гр. „Пеперудка” | Кънева, Неделчева,  Йовчева, Здравкова | 1-ва и 2-ра гр  м. февруари 2025 г | Формиране на начална представа за светлинна сигнализация и пътна среда. |
| **8.** | „Правилата знаем, хайде да играем!”- ДИ, ПИ и МПИ, други ДФ -във връзкас проекта на ДГ„Всиччки знаем да играем” | втора, трета, четвърта, смесени групи | Януари 2025 | Демонстриране на знания по БДП; бърза и адекватна реакция; демонстриране на готовност за самостоятелно придвижване като бъдещи ученици. Практическо приложение на затвърдени знания и умения. |
| **9.** | Разучаване на песни и МПИ , свързани с пътната безопасност-във всички групи. | В.Дончева- муз.рък-л | целогодишно | Подпомагане и допълване на работата по БДП. |
| **10.** | Запознаване на децата с художествена литература, разучаване на нови дидактични и подвижни игри, решаване на казуси с цел обогатяване на знанията и уменията на децата, свързани с пътната  безопасност. Интегриране на обучението по БДП с другите ОН. | всички учители | срок постоянен | Подпомагане и допълване на работата по БДП. |
| **11.** | Изложба с рисунки по БДП | М.Йовчева, Т.Николова | Април- Май 2025 г | Претворяване на знанията по БДП чрез формите на изобразителното изкуство. Развиване на въображението на децата , творческия им потенциал. 5 |
| **12.** | Отбелязване на **29.06.-** Национален ден на безопасността по пътищата  „Нашето безопасно лято” | всички учители | 29.06.2025 г | Практическо приложение на затвърдени знания и умения. Акцентиране върху безопасността на децата по време на игрите на открито и управлението на велосипеди през летния период. |

Планът е неделима част от годишния план на ДГ „Брезичка” за учебната 2024-2025 г.

Изготвил : Председател на ВИКБДП- Румяна Колева:

Председател: Р.Колева .........................

М.Йовчева ……………….

Т.Николова ……………….